

T.C.
KUMLUCA KAYMAKAMLI I
Barbaros İlkokulu M¼d¼rl¼ ü

2019 6 2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunu

“ Eđitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. ”

Bir milleti hür, ba ,ms,z, anl., yüksek bir topluluk haline getirecek olan e itim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anl,k kararlarla de il de belli bir strateji dâhilinde yürütülen e itimdir. Mustafa Kemal Atatürkün yukar,daki sözünde vurgulad, , öe itimö de ancak planl, bir e itimdir. Bu nedenle Barbaros İkokulu olarak 2019 ó 2023 y,llar, aras,nda hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çal, malar,m,za h,z verece iz. Her y,l için Geli im Plan, haz,rlanacakt,r.

Barbaros İkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi aray, ,n, kar ,layabilmek için e itim, ö retim, topluma hizmet görevlerimizi artt,rnak istemekteyiz. Var olan de erlerimiz do rultusunda dürüst, tarafs,z, adil, sevgi dolu, ileti ime aç,k, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlay, ,na sahip bireyler yeti tirmek bizim temel hedefimizdir.

Barbaros İkokulu stratejik planlama çal, mas,na önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yap,larak ba lanm, t,r. GZFT analizi tüm idari personelin ve ö retmenlerin kat,l,m,yla uzun süren bir çal, ma sonucu ilk eklini alm, , var,lan genel sonuçlar,n sadele tirilmesi ise Okul yönetimi ile ö retmenlerden den olu an be ki ilik bir kurul taraf,ndan yap,lm, t,r. Daha sonra GZFT sonuçlar,na göre stratejik planlama a amas,na geçilmi tir. Bu süreçte okulun amaçlar,, hedefleri, hedeflere ula mak için gerekli stratejiler, eylem plan, ve sonuçta ba ar, veya ba ar,s,zl, ,n göstergeleri ortaya konulmu tur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre ta ,d,r okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yar,na nas,l haz,rlanmam,z gerekti ine dair kal,c, bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekle tirdi imiz, plan dönemi içindeki her y,lsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yap,lacakt,r.

Barbaros İkokulu Stratejik Plan, ó 2019 ó 2023 de belirtilen amaç ve hedeflere ula mam,z,n okulumuzun geli me ve kurumsalla ma süreçlerine önemli katk,lar sa layaca ,na inanmaktay,z.

Plan,n haz,rlanmas,nda eme i geçen ö retmen, ö renci, velilerimize, Okul Geli im Yönetim Ekibiöne ve plan,n uygulanmas,nda yard,m, olacak İçe Milli E itim Müdürlü ü, ilgili birim çal, anlar,na te ekkür ederim.

Ahmet ACAR
Okul Müdürü

çindekiler

Sunu

í 3

çindekiler

í 4-5

BÖLÜM I : G R ve PLAN HAZIRLIK SÜREC

6

BÖLÜM II : DURUM ANAL Z

7

Okulun K,sa Tan,t,m,

í 8

Okulun Mevcut Durumu : Temel statistikler

í 8 - 12

Uygulanmakta Olan Stratejik Plan,n

De erlendirilmesi (2015-2019)

í 13

PAYDA ANAL Z

í 14 - 17

GZFT (Güçlü, Zayıf, F,rsat, Tehdit) Analizi

í 18 - 20

Geli im ve Sorun Alanlar,

í 20

BÖLÜM III : GELECE E YÖNEL M (M SYON, V ZYON VE TEMEL DE ERLER - AMAÇ HEDEFELER)

23

Misyonumuz

í 23

TEMA I : E T M VE Ö RET ME ER M

í 24 - 26

TEMA II : E T M VE Ö RET MDE
KAL TEN N ARTIRILMASI

í 27 - 31

TEMA III : KURUMSAL KAPAS TE

í 32 - 33

IV. BÖLÜM : MAL YETLEND RME 34

V. BÖLÜM : ZLEME VE DE ERLEND RME 34

BÖLÜM I : G R ve PLAN HAZIRLIK SÜREC

2019 - 2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmalar, yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Ad, Soyad,	Unvan,	Ad, Soyad,	Unvan,
Ahmet ACAR	Okul Müdürü	Yavuz BALCI	Öğretmen
Adnan DUMAN	Müd. Yrd.	Ali NAL	Öğretmen
Özlem KAHRAMAN	Öğretmen	Mevlüt KÜÇÜK	Öğretmen
Ramazan YAĞAR	Okul ve Aile Bir. Bk.	Efe AKSOY	Öğretmen
Tuncay KURT	Yönetim Üyesi	Mehmet UYSAL	Veli
		Mehmet KARADON	Veli

BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılm, t.r.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtım, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun; Güçlü Zayıflıklar ve Tehditlerinin (GZFT) ele alınması, analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtım / Kurumsal Tarihçe

BARBAROS İLKOKULU

Tarihçe :

Okulumuz 1983 yılında Cumhuriyetimizin kuruluşunun 60.Yılı nedeniyle yapılmaya başlanıp, Kum 60.Yılı İlkokulu adını almış, t.r.

Eğitim - Öğretim 12 Eylül 1984 yılında açılmış, t.r.1986 yılında öğrenci veliler ile ilave bir derslik yapılmış, t.r. 1987 yılında devlet öğrenci veliler ile birlikte 6 derslikli yeni bir bina yapılmış, t.r. ihtiyaç cevap vermeyen okulumuza,1994 yılında 18 derslikli okul yapılmış, t.r. Okulumuzdaki derslik sayısı, 24'e çıkmış, t.r.

Haziran 1997 yılında Barbaros İlköğretim Okulu adını almış, t.r. 2012 yılında yeni eğitim sistemi nedeni ile okulumuz ikiye ayrılmış, Barbaros İlkokulu olmuştur. Her iki okulu deşerlendirdiğimizde okulumuzda 24 derslik,1 Müdür odası,,2 Müdür Yardımcısı odası,, 1 Öğretmenler odası,,1 Laboratuvar, 1 Kütüphane,1 Spor odası,,1 Memur ve 1 Hizmetli Odası, bulunmaktadır.Barbaros İlkokulu olarak baktığımız zaman; 9 derslik, 1 Müdür Odası,, 1 Müd. Yrd. Odası,, 1 Kütüphane, 1 Oyun Odası,, 1 Dinlenme Odası,, 1 Veli Bekleme Odası,, bulunmaktadır.

Okulun Adresi : Kum Mah. Barbaros Cd. No:105

Kumluca / ANTALYA

De erler E itimi Projesi çerçevesinde; Aral,k ay, çal, mas, olan ö yilic ve Ho görü ö konulu ö rencilere ücretsiz çorba ikram,.

Okulumuzda üç bo odam,zda; ö ÇOK AMAÇLI SALON ö , ö SPOR ETK NL K ODASI ö ve ö VEL BEKLEME ODASI ö olu turduk.

Kütüphanemizi, tüm ö rencilerimiz kullanabilsin diye okulumuzun giri kat,na ta ,d,k.ö KÜTÜPHANE VE OKUMA SALONU ö olu turduk.

Okulun Mevcut Durumu : Temel statistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ili kin bilgiler altta yer alan okul künyesine ili kin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu - Okul Künyesi

İli:	Antalya	İçesi:	Kumluca		
Adres:	Kum Mh. Barbaros Cd. No:105	Co rafi Konum (link):	36 20ø00.5öN 30 16ø5.8öE		
Telefon Numaras,:	0.242.887 22 83	Faks Numaras,:			
e- Posta Adresi:	702774@meb.k12.tr	Web sayfas, adresi:	kumlucabarbarosilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702774	Ö retim ekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giri Tarihi :	1984	Toplam Çal, an Say,s,	14		
Ö renci Say,s,:	K,z	64	Kad,n	5	
	Erkek	89	Ö retmen Say,s,	Erkek	4
	Toplam	153	Toplam	9	
Derslik Ba ,na Dü en Ö renci Say,s, :	17	ube Ba ,na Dü en Ö renci Say,s, :	17		
Ö retmen Ba ,na Dü en Ö renci Say,s, :	17	ube Ba ,na 30ødan Fazla Ö rencisi Olan ube Say,s, :	0		
Ö renci Ba ,na Dü en Toplam Gider Miktar,	32,67 TL	Ö retmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	6		

Çal, an Bilgileri

Okulumuzun çal, anlar,na ili kin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmi tir.

Çal, an Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kad,n	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yard,mc,s,	2	0	2
S,n,f Ö retmeni	4	5	9
Bran Ö retmeni	0	2	2
Rehber Ö retmen	0	0	0
dari Personel	0	0	0
Yard,mc, Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çal, an Say,lar,	7	7	14

Okulumuz Bina ve Alanlar,

Okulumuzun binas, ile aç,k ve kapal, alanlar,na ili kin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerle kesine li kin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Say,s,	1	Çok Amaçlı, Salon		X
Derslik Say,s,	10	Çok Amaçlı, Saha		X
Derslik Alanlar, (m2)	50 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Say,s,	10	Fen Laboratuvar,		X
ube Say,s,	9	Bilgisayar Laboratuvar,		X
dari Odalar,n Alan, (m2)	20 m2	Atölyesi		X
Ö retmenler Odas, (m2)	42 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alan, (m2)	200 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Aç,k Alan) (m2)	400 m2			
Okul Kapal, Alan (m2)	200 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı, toplam alan (m ²)	45 m2			
Kantin (m2)	10 m2			
Tuvalet Say,s,	7			
Di er (í í í í .)				

S,n,f ve Ö renci Bilgileri

Okulumuzda yer alan s,n,flar,n ö renci say,lar, alttaki tabloda verilmi tir.

S,n,f,	K,z	Erkek	Toplam	S,n,f,	K,z	Erkek	Toplam
Anas,n,f,	5	13	18	3 / A	6	9	15
1 / A	8	11	19	3 / B	7	13	20
1 / B	6	9	15	4 / A	5	11	16
2 / A	8	9	17	4 / B	8	9	17
2 / B	11	5	16				

Donan,m ve Teknolojik Kaynaklar,m,z

Teknolojik kaynaklar ba ta olmak üzere okulumuzda bulunan çal,ır durumdaki donan,m malzemesine ili kin bilgiye alttaki tabloda yer verilmi tir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Ak,ll, Tahta Say,s,	0	TV Say,s,	0
Masaüstü Bilgisayar Say,s,	6	Yaz,c, Say,s,	11
Ta ,nabilir Bilgisayar Say,s,	6	Fotokopi Makinas, Say,s,	1
Projeksiyon Say,s,	9	nternet Ba lant, H,z,	24 mbs

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birli i gelirleri ve di er katk,larda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ili kin son iki y,l gerçekte me bilgileri alttaki tabloda verilmi tir.

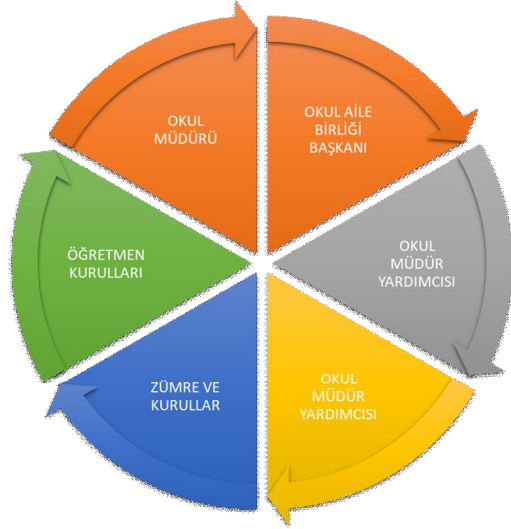
Y,llar	Gelir Miktar,	Gider Miktar,
2016	10.600,00 TL	15.767,62 TL
2017	11.958,00 TL	8.578,00 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

YAPILAN ÇALIŞMALAR	ULAN HEDEFLER	ULANMAYAN HEDEFLER
Kütüphaneyi 3. kattan zemin kata taşımaya ve Okuma Salonu oluşturma	Kütüphane zemin kata taşınmış, t.r. Okuma Salonu oluşturulmuştur.	
Kütüphaneye Kitap Kazandırma	200 kitap kazandırılmış, t.r.	
Öğrenci başına kitap okuma oranını, yıllık 25 adetten 40 adete çıkarma	25 adetten 35 adete çıkarıldı.	- 5 düşüğe kalmış, t.r.
Velilerin Okul Etkinliklerine Katılım Oranını, % 40 dan % 75 e çıkarma	Katılım oranı, % 60 olmuştur.	% 15 düşüğe kalmış, t.r.
Anasınıfın, Yer Değişimini Gerçekleştirme	Anasınıfın, batı yönünden doğu yönüne alınmış, t.r.(WC lere yakın yere taşınmış, t.r) Okul koridorundan bölünerek müstakil bir bölüm haline getirilmiştir.	
Okul Öncesi Oyun Salonu Oluşturma	2018 yılında oluşturulmuştur.	
Okul Bahçesi Düzenleme	Oturma bankları, yapılmış, t.r. (14 adet) Gölge yap, yapılmış, t.r. (7 banklık) Küçük tribün yapılmış, t.r. (2 adet) Piknik masası, yapılmış, t.r. (6 adet) Futbol sahası, yapılmış, t.r. Oyun parkı, kurulmuştur. (Ant. Byk Bel.) Çöp kovaları, yapılmış, t.r. (8 adet) Açık alanlar, yapılmış, t.r. (5 adet)	

PAYDA ANALİZ

Kurumumuzun temel payda lar, ö renci, veli ve ö retmen olmakla birlikte e itimin d, sal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkile im içinde olunan geni bir payda kitlesi bulunmaktadır. Payda lar,m,z,n görü leri anket, toplant,., dilek ve istek kutular,., elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çe itli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Payda anketlerine ili kin ortaya ç,kan temel sonuçlara altta yer verilmi tir

Ö Ö RENC ANKET Ö SONUÇLARI

MADDELER	KATILMA DERECEİ // 15 KATILIMCI //				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Madde 1	6	5	0	3	1
Madde 2	3	7	2	1	2
Madde 3	8	5	1	1	0
Madde 4	4	7	2	1	1
Madde 5	8	2	0	1	0
Madde 6	6	2	4	1	1
Madde 7	11	3	0	0	1
Madde 8	10	3	0	0	0
Madde 9	8	4	1	1	1
Madde 10	5	4	2	1	2
Madde 11	3	5	3	2	1
Madde 12	2	4	3	2	3
Madde 13	5	2	2	4	2

Ö Ö RETMEN ANKET Ö SONUÇLARI

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ // 16 KATILIMCI //				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Madde 1	4	9	1	2	0
Madde 2	6	8	1	1	0
Madde 3	4	8	1	2	0
Madde 4	8	6	0	0	2
Madde 5	0	3	8	1	4
Madde 6	0	3	1	7	4
Madde 7	0	4	2	4	6
Madde 8	3	9	0	3	0
Madde 9	3	8	2	3	0
Madde 10	4	4	3	3	0
Madde 11	4	8	1	2	1
Madde 12	2	5	0	5	4
Madde 13	9	6	0	0	0

6 VEL ANKET 6 SONUÇLARI

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ // 15 KATILIMCI //				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Madde 1	7	5	0	1	2
Madde 2	9	5	0	1	0
Madde 3	6	4	2	0	3
Madde 4	3	6	2	1	2
Madde 5	6	6	1	1	1
Madde 6	1	3	4	3	4
Madde 7	4	6	1	0	4
Madde 8	6	2	1	3	3
Madde 9	9	5	1	0	0
Madde 10	2	3	3	4	3
Madde 11	2	5	4	3	0
Madde 12	2	4	2	3	4
Madde 13	4	4	3	2	2

G Z F T (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çal, an bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile payda anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile ilgili, ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çal, an, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıklar, ifade etmektedir ve ayrıntıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğüne kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrım yapılmıştır.

Çıktı Faktörleri

Güçlü Yönler (OKUL / KURUM ÇIKTILARININ ÇERÇEVESİ)

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutları, istenilen seviyede olması, (Ortalama sınıf başına 17 öğrenci)
Çal, anlar	Okuldaki öğretmenlerin % 100 ünvanlı kadrolu olması, ö Kur Hizmetlisi bulunması,
Veliler	Velilerin okula yakın ikamet etmeleri Okuldaki etkinliklere destek vermeleri
Bina ve Yerleşke	Okul binası, tek katlı ve güvenilir olması, Etrafında kahvehane, bar v.b. yerleşkelerin olmaması,
Donanım	Fiziki donanım yeterli olması, (Aks, Tahtağlar hariç)
Bütçe	Okulun belirli bir genel bütçesi bulunmamaktadır. Yerel imkanlar dahilinde ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul iyi bir şekilde yönetilmektedir.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerin iletişimi çok olumludur.
Vb	

Zayıf Yönler (OKUL / KURUM ÇİŞÜREÇLERİ ÇERÇERİ)

Öğrenciler	Öğrencilerin bilinçsizliği, sorumlulukları,
Çalışanlar	Okulda görevli Güvenlik Görevlisi olmaması,
Veliler	Sınıflar Veliler Toplantıları, katılmaması, düzenli olmaması, Aynen, ekinde Okulda Aile Birliği genel toplantılarına da katılmaması, düzenli olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okul binasının 1984 yapılmış olması, Yenilenmesi gerekmektedir. Barbaros Ortaokulu ile aynı bahçeyi ve WC'leri kullanıyor olması,
Donanım	Okulda kapalı bir Spor Alanı olmaması, özellikle Beceri Atölyesi bulunmaması,
Bütçe	Okulun belli genel bir bütçesi bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetmenlerinin, okul yönetimine tam destek olmamaları,
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ile öğretmenlerin iletişimde zaman zaman sorunlar, karmaşalar, ve bazı zamanlarda iletişim eksikliği olması,
Vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar (OKUL / KURUM DİŞİSÜREÇLERİ ÇERÇERİ)

Politik	Bakanlık, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların okulumuzda öğretmenler arasında pozitif beklentiler oluşturması,
Ekonomik	Okulun bulunduğu yerleşkenin ekonomik yönden zengin, güçlü bir bölgede olması,
Sosyolojik	Okula yakın Sağlık Ocağı, eczane bulunması,
Teknolojik	Fatih Projesinin henüz gelmemiş olması,
Mevzuat - Yasal	İçişleri Bakanlığı'nın her türlü desteğini vermesi
Ekolojik	Okulun bulunduğu yerleşkenin; çok yapılmış bir alanda bulunmaması, Merkez okullara göre daha temiz, yeşil bir doğada bulunması,

Tehditler (OKUL / KURUM DI İ SÜREÇLER ÇER R)

Politik	Her hangi bir tehdit unsuru görülmemektedir.
Ekonomik	Okulun genel bir bütçesinin olmaması, Teknolojik araçların çok olması, maliyeti artırmaktadır.
Sosyolojik	Öğrenci nakil olayları çok fazla olması, % 40 lara varan derişim yaşanabilmektedir.
Teknolojik	Fatih Projesinin gelmemesi öğrenciler gibi portallara girmeyi engellemektedir. Öğrenciler bu alanda geride kalmaktadır.
Mevzuat - Yasal	Her hangi bir tehdit unsuru görülmemiştir.
Ekolojik	Okul etrafında sera örtüleri ile çevrili olması, Öğrenciler ve çalışanlar zirai ilaç tehditlerine maruz kalabilirler

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları, analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçları, plan, gelecek ve yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları, ayrılmada eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitim Erişimi, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmaktadır. Eğitim erişimi, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdam, da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

E T ME ER M	E T MDE KAL TE	KURUMSAL KAPAS TE
Okulla ma Oran,	Akademik Ba ar,	Kurumsal leti im
Okula Devam / Devams,zl,k	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Geli im	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	S,n,f Tekrar,	Bina ve Yerle ke
Özel E itime htiyaç Duyan Bireyler	stihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donan,m, Fiziki mkanlar
Yabanc, Ö renciler	Ö retim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Ö renme	Ders araç gereçleri	Güvenli i, Okul Güvenli i
Strateji Geli tirme	Merkezi S,nav Sistemi	Ta ,ma ve servis
		nsan Kaynaklar,

1.TEMA : E T M VE Ö RET ME ER M	
1	Devams,zl,k problemi bulunmamaktadır.
2	Örgün e itim d, ,na ç,kan ö rencimiz bulunmamaktadır.
3	Okulumuzda ö özel e itim ö bulunmamaktadır.
4	Hayat Boyu Ö renme vas,ta, ile aç,lan kurslara kat,l,m oran, % 2 dir.
5	Okulumuzda ö zorunlu e itim ö den ayr,lan ö renci bulunmamaktadır.
6	Okulumuzda; Afgan, Suriye, Azerbaycan kökenli yabanc, ö renciler bulunmaktadır.
7	Okula uyum sa layamayan ö renci bulunmamaktadır.
8	Okul Öncesi E itim ile ö rencilerimiz Temel E itimø haz,rlandırmaktadır.
9	Okul kay,t s,n,rılar, içerisinde e itim ö ö retime ba lamayan ö renci bulunmamaktadır.

2.TEMA : E T M VE Ö RET MDE KAL TE	
1	Okulumuzun, 2.3.4. s,n,flar,nda Yabancı Dil (İngilizce) e itimi verilmektedir.
2	S,n,f tekrar, yapılan ö renci say,s, % 1 dolaylar,nda olmaktadır.
3	Çocuk Oyunlar,na kat,lmaktay,z. ö Drama ö gösterileri yap,lmaktad,r.
4	ö At,k Ya Toplama Projemiz ö ilçemizde ö ses ö getirmi tir. ki sene içerisinde 1.490 kilo ö At,k Ya ö toplad,k. De erler E itimi Projesi çerçevesinde gerçekleştirildi imiz, ö Vatan Sevgisi, Vatanseverlik ö temel, yardım kermesi 2018 y,l,nda gerçekleştirildi tir.Ö rencilerimiz severek bu etkinli e kat,lm, lard,r.
5	Sosyal ó kültürel faaliyetlerin yan, s,ra akademik anlamda da ba ar,l, olmaları, için çaba sarf ediyoruz.
6	Okulumuzda bir ö retmen tarafından ö Satranç Egzersizi ö yap,lmaktad,r. ö Destek E itimi ö ile ö rencilerimiz akademik anlamda geli tirmeye çal, ,yoruz.

3.TEMA : KURUMSAL KAPAS TE	
1	Ö retmenlerin aç,lacak olan kurslara kat,lmaları, gerekmektedir.
2	Okulumuzda kapalı, sportif alan yetersizli i bulunmaktadır. Geni kapsamlı, bir ö Çok Amaçlı Salon ö eksikli i bulunmaktadır,r.45 m 2 lik bir tane mevcuttur. Okulumuzda ö Beceri Atölyeleri ö mevcut değildir.
3	FAT H Projesi kapsamında ö Ak,ll, Tahta ö lar mevcut değildir. Her s,n,f,m,zda ö bilgisayar ve projeksiyon ö mevcuttur. Is,nma sistemi ö klima ö ile olmaktadır,r.Her s,n,f,m,zda mevcuttur.
4	Okulumuzda ö Güvenlik Personeli ö bulunmamaktadır. ö Okul Polisi ö görevlendirilmesi yerinde ve faydalı, bir uygulama olmaktadır,r.
5	Yabancı Dil ó İngilizce Ö retmeni okulumuzda kadrolu olarak görev yapmaktadır,r. 2019 Ocak Ay,ından itibaren okulumuzda göreve ba lam, t,r.
6	Örgün E itime devam etmesi gereken ö rencilerimizden; ö Özel E itimö e gereksinim duyan ö renci bulunmamaktadır,r.

BÖLÜM III : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğü'nün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması, kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlar, müzede çalışanlar, zdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

OKUL ÇEVRESİNDE VE ÖĞRENCİLERİMİZİN, GÜVENLİ BİR ORTAMDA NİTELİKLİ EĞİTİM VERMEK, TÜM ÖĞRENCİLERİN YARARLI BİREYLER OLMALARINI SAĞLAMAK, ONLARIN; BİLGİLİ, BECERİLİ VE KENDİNE GÜVENEN BİREYLER OLARAK YETİŞMELERİNE FIRSAT TANIMAK VE ONLARA ÇAĞIRMIZIN GELİŞEN HİT YAŞLARINA CEVAP VEREBİLECEK NİTELİKLER KAZANDIRMAK.

VİZYONUMUZ

KENDİNİ SÜREKLİ YENİLEYEN, OKUYAN, İNCELEYEN, ARAŞTIRAN, ANALİZ VE SENTEZLER YAPABİLEN NESİLLERİN YETİŞTİRİLMESİ, BÜTÜN ÖĞRENCİLERİN; AKLA VE BİLİMSEL GÜÇLENEBİLECEKLERİNE GÖRE HAYATA VE BİR ÜST ÖĞRETİM HAZIRLANDIĞI, GELECEK BÜGÜNDE YAŞAYAN BİREYLERİN YETİŞTİRİLMESİ, YÖNETİCİ ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ VE VELİLERİN ELBİRLİKLE; **ÖRNEK BİR OKUL OLMAK.**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimizi; iyi birer insan olarak yetiştirmek
- 2) Kendisine, ailesine, çevresine, milletine faydalı bireyler yetiştirmek
- 3) Öğrencilerimizi akademik yönden hayata hazırlamak
- 4) Her insanın, hiçbir deşer değeri olmadığını kavrayabilmek
- 5) Öğrencilerimize; sosyal, kültürel faaliyetlerin içerisinde yer verebilmek
- 6) Doğası, seven, koruyan, geleceğimizi ünebiyen bireyler yetiştirebilmek

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I : E T M VE Ö RET ME ER M

E itim ve ö retime eri im okulla ma ve okul terki, devam ve devams,zl,k, okula uyum ve oryantasyon, özel e itime ihtiyaç duyan bireylerin e itime eri imi, yabanc, ö rencilerin e itime eri imi ve hayat boyu ö renme kapsam,nda yürütülen faaliyetlerin ele al,nd, , temad,r.

Stratejik Amaç 1 :

Kay,t bölgemizde yer alan çocuklar,n okulla ma oranlar,n, art,ran, ö rencilerin uyum ve devams,zl,k sorunlar,n, gideren etkin bir yönetim yap,s, kurulacakt,r.

Stratejik Hedef 1.1. Kay,t bölgemizde yer alan çocuklar,n okulla ma oranlar, art,r,lacak ve ö rencilerin uyum ve devams,zl,k sorunlar, da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGES	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kay,t bölgesindeki ö rencilerden okula kay,t yapt,ranlar,n oran, (%)	90	95	96	97	98	100
PG.1.1.2	İlkokul 1. S,n,f ö rencilerinden en az bir y,l okul öncesi e itim alm, olanlar,n oran, (%) (İlkokul)	36,11	45	50	55	60	65
PG.1.1.3.	Okula yeni ba layan ö rencilerden oryantasyon e itimine kat,lanlar,n oran, (%)	83,3	90	95	97	99	100
PG.1.1.4.	Bir e itim ve ö retim döneminde 20 gün ve üzeri devams,zl,k yapan ö renci oran, (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir e itim ve ö retim döneminde 20 gün ve üzeri devams,zl,k yapan yabanc, ö renci oran, (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.6	Okulun özel e itime ihtiyaç duyan bireylerin kullan,m,na uygunlu u (0 - 1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu ö renme kapsam,nda aç,lan kurslara devam oran, (%) (Halk E itim)	80	80	85	85	85	90
PG.1.1.8	Hayat boyu ö renme kapsam,nda aç,lan kurslara kat,lan ki i say,s, (say,)	8	8	10	10	15	20
PG.1.1.9	Hayat boyu ö renme kapsam,ndaki kurslar, tamamlama oran, (%) (Halk E itim)	80	85	85	90	90	95
PG.1.1.10	artlar, elveri siz ö rencilere beslenme ve araç gereç yard,m, ili kin yard,m yap,lan ö renci oran, (%)	2,16	4	5	7	9	10
PG.1.1.11	Özel e itime ihtiyaç duyan ö rencilerin uyumunun sa lanmas,na yönelik ö retmen e itimlerine kat,lan okul öncesi ö retmeni oran, (%)	0	1	1	1	1	1
PG1.1.12	Bilim ve Sanat Merkezi ö rencilerinde programlar,na devam eden ö renci oran, (Bilsem merkezleri oran, al,nacakt,r)	0	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem fadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kay,t bölgesinde yer alan ö rencilerin tespiti çal, mas, yapma	Okul Yönetimi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Okula yeni ba layan ö rencilere (anas,n,f,, ilkokul, nakil gelenler) okula uyum çal, mas, içerisinde yer verme	Okul Yönetimi	01 Eylül ó 01 Ekim
1.1.3	Devams,zl,k yapan ö rencilerin tespiti ve erken uyar, sistemi için çal, malar yapma	Müdür Yard,mc,s,	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.4	Devams,zl,k yapan ö rencilerin velileri ile özel ayl,k toplant, ve görü meler yapma	Rehberlik Servisi	Her ay,n son haftas,
1.1.5	Okulun özel e itime ihtiyaç duyan bireylerin kullan,m,n,n kolayla t,r,lmas, için rampa ve eksiklikleri tamamlama	Müdür Yard,mc,s,	May,s 2019
1.1.6	Hayat boyu ö renme kapsam,nda kurslara ba vuracak bireylerin tespiti çal, mas, yapma	Müdür Yard,mc,s,	01 ubat ó 01 Mart

No	Eylem fadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsam,nda kurslara ba layacak bireylerin devamlar,n, takip etme	Müdür Yard,mc,s,	01 Mart ó 01 May,s
1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsam,nda kurslara ba vuracak bireylerin kurslar, tamamlama oran,n, art,rma	Müdür Yard,mc,s,	01 Mart ó 01 May,s
1.1.9	artlar, elveri siz öğrencilere beslenme ve araç gereç yard,m, yap,labilmesi için çal, malar yapma	Okul Yönetimi	01 Ocak ó 14 Haziran
1.1.10	Bilim ve Sanat Merkezlerine öğrenci gönderebilme çal, mas, yapma	Okul Yönetimi	01 Ocak ó 01 Mart

TEMA II : E Ğ T M VE Ö RETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

E Ğitim ve ö Ğretimde kalitenin artırılması, temel olarak e Ğitim ve ö Ğretim faaliyetinin hayata hazırlama i Ğlevinde yapılacak çalışmalar, kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınav kalma, ders başarıları, ve kazanımları, disiplin sorunları, ö Ğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve di Ğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 :

Ö Ğrencilerimizin gelişimi dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için e Ğitim ve ö Ğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Ö Ğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile ö Ğrencilerimizin akademik başarıları, ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGES	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oran, (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı,	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oran, (%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.4	Yabancı Dil Dersi öğrenci katılım oran,	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.5	EBA Ders Portal, öğrenci kayıt oran, (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.6	Sporcu lisanslı, (çocuk oyunları, dahil) öğrenci sayısı,	30	30	40	40	42	45
PG.2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oran, (%)	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oran, (%)	70,27	72	75	77	80	82
PG.2.1.9	Velilerin sosyal aktivitelere katılım oran, (%)	9,3	11	13	15	17	20
PG.2.1.10	Öğrencilere konuların dönütünü alma (%)	90	92	95	96	97	100

Eylemler

No	Eylem fadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bir e itim ve ö retim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlar,n en az birine ö rencileri yönlendirme	Okul Yönetimi	01 Ekim ó 30 Mayıs
2.1.2	Ö rencilerin kitap okuma say,s,n, art,rma çal, mas, yapma	S,n,f Ö retmenleri	01 Ekim ó 14 Haziran
2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlar,na ö rencileri yönlendirme	S,n,f Ö r ó Okul Yönetimi	01 Ekim ó 30 Mayıs
2.1.4	Yabancı dil dersine ö rencileri yönlendirme	S,n,f Ö r ó Okul Yönetimi	01 Ekim ó 14 Haziran
2.1.5	EBA Ders Portal,na ö rencileri bilgi i lemeleri yönünde yönlendirme	S,n,f Ö retmenleri	01 Ekim ó 14 Haziran
2.1.6	Çocuk oyunları,na kat,lmada ö rencileri yönlendirme	S,n,f Ö r ó Okul Yönetimi	01 Mart ó 30 Nisan
2.1.7	Okul, mahalle ve Belediye yaz kurslar,na ö rencileri yönlendirme	S,n,f Ö r ó Okul Yönetimi	01 Ekim ó 30 A ustos
2.1.8	Kütüphaneden bütün ö rencilerin yararlanmas,n, sa lama	S,n,f Ö r ó Okul Yönetimi	01 Ekim ó 14 Haziran
2.1.9	Velilerin sosyal faaliyetlere kat,lmaz,n, sa lama, bu tür faaliyetleri özendirme	S,n,f Ö r ó Okul Yönetimi	01 Ekim ó 14 Haziran
2.1.10	Ö rencilerin; ö rendi i bilgilerin geri dönütünü alabilecekleri çal, malar içerisinde yer almas,n, sa lama	S,n,f Ö retmenleri	01 Ekim ó 14 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGES	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda yükseköğretim kurumlarına düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oran, (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğrenci oran, (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayıs,	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.4	Okulumuzda Ulusal - uluslararası olarak yapılan proje sayıs, (Tübitak - Erasmus - AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.5	Okulumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin letmelerin memnuniyet oran, (%) (mesleki eğitim kurumları,)	2	0	2	2	2	2
PG.2.2.6	Okulumuzda Mezunların memnuniyet oran, (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.7	Okulumuzda Mesleki Rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oran, (%)	25	30	32	32	32	34
PG.2.2.8	Okulumuzda YEP Kursunu dönem sonu itibarı ile tamamlayan öğrenci oran, (%)	6	6	6	6	6	6
PG.2.2.9	Okulumuzda Bir eğitim - öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oran, (%)	35	40	45	50	55	60

Eylemler

No	Eylem fadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuzda staj yapan ö rencilerimize ili kin letmelerin bundan olumlu etkilenmelerini art,rma	Okul Öncesi Ö retmeni	04 ubat ó 14 Haziran
2.2.2	Özel E itime ihtiyac, olan ö rencilere rehberlik hizmeti sunma	Rehberlik Servisi - RAM	01 Ekim ó 14 Haziran
2.2.3	Okulumuzdan mezun olan ö rencilerin, okulumuzdan memnun olmalar,n, sa lama çal, malar, yapma	Okul Yönetimi	04 ubat - 14 Haziran
2.2.4	Okulumuzda Mesleki Rehberlik faaliyetleri konusunda bütün ö rencilere rehberlik hizmeti sa lama	Okul Yönetimi - RAM	04 ubat ó 14 Haziran
2.2.5	Okulumuzda YEP Kursundan ö rencileri faydaland,rma çal, mas, yapma	S,n,f Ö retmenleri	01 Kas,m ó 31 Aral,k
2.2.6	Okulumuzda bir e itim - ö retim y,l,nda müdürlü ümüzce düzenlenen toplant, ve etkinliklere veli kat,l,m,n, art,rma	S,n,f Ö r. ó Okul Yönetimi	01 Ekim ó 14 Haziran

TEMA III : KURUMSAL KAPASITE

Stratejik Amaç 3 :

E itim ve ö retim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı, ile yönetim ve organizasyon yapıları iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGES	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayıs,	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oran, (%)	9,09	18	18	18	27,27	27,27
PG.3.1.3	Okulumuzda Resim ve / veya Müzik atölyesi sayıs,	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör / lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0 - 1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayıs,	18,5	20	20	20	20	20
PG.3.1.6	Okulumuzda Öğrenci sayıs, 30'dan fazla olan sınıfların oran, (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0 - 1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Yabancı Dil Sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayıs,	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Okulumuzda Güvenli eğitim alan personel oran,	11	11	11	11	11	11
PG.3.1.10	Ulusal - Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0 - 1)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.11	Müdürlüğünüzün ve ilçelerimize yönelik paydaşların memnuniyet oran, (%)	50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem fadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda Tasarım ve Beceri Atölyesi olu turma	Okul ó Aile Birli i	04 ubat ó 14 Haziran
3.1.2	Lisansüstü e itim alan personel say,s,n, art,rma	MEB ó 1/ lçe M.E.M.	01 Eylül ó 14 Haziran
3.1.3	Okulumuzda Resim ve / veya Müzik atölyesi olu turma	Okul ó Aile Birli i	04 ubat ó 14 Haziran
3.1.4	Okulumuzda Engellilerin kullan,m,na uygun rampa ve tuvaletin bak,m,lar,n, yapma	Okul ó Aile Birli i	04 ubat ó 14 Haziran
3.1.5	Okulumuzda Ö retmen ba ,na dü en ö renci say,s,n, art,r,c, çal, malar, faaliyetler yapma	Okul Yönetimi	01 Eylül ó 01 Ekim
3.1.6	Okulumuzda; ö renci say,s, 30'dan fazla olan ube olmamas, çal, malar, yapma	Okul Yönetimi	01 Ekim ó 14 Haziran
3.1.7	Okulumuzda mevcut kütüphanemizi ve okuma salonumuzu güzelle tirme, geli tirme çal, mas, yapma	Okul Yönetimi ó Okul Aile Bir.	01 Ekim ó 30 A ustos
3.1.8	Yabancı, Dil S,nav,nda (YDS) en az C seviyesi veya e de eri bir belgeye sahip olan ö retmen olmas,	lçe M.E.M.	04 ubat ó 14 Haziran
3.1.9	Okulumuzda Güvenli i E itimi almayan personel kalmamas, yönünde çal, malar yapma	Okul Yönetimi ó lçe M.E.M.	04 ubat ó 14 Haziran
3.1.10	Ulusal - Uluslararası, bir alanda kuruma ödül kazand,rma çal, malar, yapma	Okul Yönetimi	04 ubat ó 14 Haziran
3.1.11	Müdürlü ümüz i ve i lemlerine yönelik payda lar,n memnuniyetlerini art,rma çal, mas, yapma	Okul Yönetimi	01 Eylül ó 30 Haziran

IV. BÖLÜM : MAL YETLENDİRME

2019 - 2023 Stratejik Plan, Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı,	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2,250,00 TL	4,000,00 TL	4,200,00 TL	4,400,00 TL	4,600,00 TL	4,800,00 TL
TOPLAM	2,250,00 TL	4,000,00 TL	4,200,00 TL	4,400,00 TL	4,600,00 TL	4,800,00 TL

V. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Plan, izleme ve değerlendirme çalışmaları, 5 yıllık Stratejik Plan, izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planı, izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik plan, izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullar, müz ve kurumlar, müz için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişi yapılacaktır.

Yıllık plan, uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumluları, aylık ilerleme toplantıları, yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.